



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO
EDITAL Nº 025/2022

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Libras; Educação Especial e Inclusão; Estágios e Práticas Pedagógicas. (Campus Angicos)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
ALCIONE COSTA DE AQUINO PINTO CABRAL	7,0	7,0	7,0	7,00
ANA CLÁUDIA SÁ MORAES	5,0	5,0	4,5	4,83
CELIA CAMELO DE SOUSA	7,0	7,5	7,5	7,33
LINDA JHESSICA ALVES DA SILVA	2,0	1,5	2,6	2,03
ROXANA SILVA	4,5	4,0	4,5	4,33
YURIKA SATO NOBREGA	8,0	8,0	8,0	8,00

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 17/10/2022, segunda-feira, **pontualmente**, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 11.13.9.10 do Edital 010/2022: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento do sorteio do ponto objeto da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 13.5 do Edital 025/2022 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br, conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

Mossoró, 13 de Outubro de 2022. (9h05min)

Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

EDITAL: Nº 025/2022

DISCIPLINAS: Libras, Educação Especial e Inclusão, Estágios e Práticas Pedagógicas

PONTO SORTEADO NA PROVA ESCRITA: Os desafios da educação bilíngue para surdos no contexto da educação inclusiva

Com base nos critérios da avaliação especificados no anexo II (técnicas de redação, conteúdo, ortografia e gramática) consideramos como parâmetros para a correção: apresentação de ideias sobre o tema sorteado que demonstrem clareza e sequência lógica de raciocínio, domínio de conteúdo e profundidade, além do uso da ortografia e gramática adequados que fundamentem o conceito de Educação Bilíngue para surdos referendados pelos principais autores da área, o conceito de Educação Inclusiva, os principais desafios da Educação Bilíngue para surdos a partir da diferença linguística e os elementos da atual política e as demandas da comunidade surda com base no direito de ser bilíngue.

Mossoró-RN, 10 de outubro de 2022.

MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA:

Alexsandra Miranda Mendes Soares

Monique Moraes

Sandra Alveda Siqueira Santos
